

Pozdravljeni!

Pred vami je spletna anketa, v katero boste vnesli podatke o izvajanju programa Zdravje v vrtcu za vaš vrtec – ustanovo. Podatke, ki jih boste vnesli, se navezujejo na izvajanje aktivnosti VSEH sodelujočih skupin iz vašega vrtca.

Vljudno prosimo, da si vzamete čas in odgovorite na zastavljena vprašanja. Vaši odgovori nam veliko pomenijo in nam pomagajo spremljati vaše delo. Dajejo nam tudi izhodišča za načrtovanje in oblikovanju strokovnih vsebin za krepitev zdravja in dobrega počutja otrok in vseh, ki vstopajo v vaše vrtčevsko okolje.

V primeru vprašanj ali težav se obrnite na vašega regijskega koordinatorja na OE NIJZ, katerega kontakt je povezavi <https://nijz.si/prog-v-vrtcu/>.

Za sodelovanje se vam zahvaljujemo in se veselimo sodelovanja v prihodnjem šolskem letu.

Ekipe sodelavcev programa Zdravje v vrtcu na NIJZ

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Nova Gorica

**Naziv vrtca:**

VRTEC PRI OŠ SIMONA KOSA PODBRDO

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

PODBRDO 31

**Poštna številka in kraj:**

5243 PODBRDO

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:**

Ime: Kaja

Priimek: Vojska

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

kaja.vojska@gmail.com

**Koliko enot ima vaš vrtec?**

1

**Koliko je vseh skupin otrok v vašem vrtcu?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 1

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

**Koliko skupin otrok sodeluje v programu Zdravje v vrtcu (za pridobitev potrdil mora sodelovati vsaj 1/3 skupin)?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 0

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

Oseba 1: Kaja Vojska

Oseba 2: Laura Brovč

**Navedite število aktivnosti, za katere želite oddati poročilo.**

**(V kolikor bi želeli naknadno dodati aktivnost, je temu primerno potrebno spremeniti vpisano število. Vpisati morate najmanj 5 in največ 12 aktivnosti.)**

število aktivnosti: 5

**Navedite ime oziroma naslov aktivnosti 1.**

SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST

**Koliko skupin otrok je izvajalo aktivnost SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 0

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

**Označite, katero prevladujoče vsebinsko področje je obsegala aktivnost SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST. (Možen je en odgovor. V kolikor označite odgovor drugo, obvezno navedite vsebino.)**

Narava in varovanje okolja (odpadki, narava in varovanje okolja)

**Ali je pri izvajanju aktivnosti SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov.)**

zunanjji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)

**Koliko časa je trajala aktivnost SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST?**

Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

**Ste pri izvedbi aktivnosti SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST izvajali. (Možnih je več odgovorov.)**

otroci

**Opis aktivnosti SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST.**

**Opišite aktivnost s ključnimi sporočili, metodami dela in časom trajanja. Iz opisa naj bodo razvidne naslednje informacije: razlog za nalogo, opis aktivnosti, cilji in evalvacija naloge.**

Ime naše skupine - ČEBELICE nam je na začetku leta dalo super izhodišče, da spoznamo čebele. Preko raznih knjig, posnetkov, gibalnih aktivnosti, opazovanjem okolja, ... smo spoznavali, kakšne so čebele, kje živijo, kaj počnejo, kdo skrbi za njih in predvsem tudi zakaj so za nas koristne in k čemu vse pripomorejo. Ugotovili smo, da so koristne za naše okolje in naše življenje, saj z opraskanjem skrbijo, da narava živi, s svojo marljivostjo in pridnim delom pa skupaj, s pomočjo čebelarja za nas pridelajo MED, ki je nam sladek in za nas tudi ZDRAV.

**Kateri vzgojitelji/ice in pomočniki/ce vzgojitelja/ice so sodelovali pri izvajanju aktivnosti SKRB ZA ČEBELE IN NJIHOVA KORIST? Iz spodnjega seznama označite vse vzgojitelje/ice in pomočnike/ce vzgojitela/ice, ki so sodelovali pri izvajanju te aktivnosti.**

Kaja Vojska:

Laura Brovč:

**Navedite ime oziroma naslov aktivnosti 2.**

PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO

**Koliko skupin otrok je izvajalo aktivnost PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 0

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

**Označite, katero prevladujoče vsebinsko področje je obsegala aktivnost PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO.**

**(Možen je en odgovor. V kolikor označite odgovor drugo, obvezno navedite vsebino.)**

Duševno zdravje (medsebojni odnosi, komunikacija, asertivnost, stres, preprečevanje nasilja, ...)

**Ali je pri izvajanju aktivnosti PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo?**

**(Možnih je več odgovorov.)**

ne, nihče drug

**Koliko časa je trajala aktivnost PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO?**

Obdobja – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

**Ste pri izvedbi aktivnosti PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO izvajali.**

**(Možnih je več odgovorov.)**

otroci

**Opis aktivnosti PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO.**

**Opišite aktivnost s ključnimi sporočili, metodami dela in časom trajanja. Iz opisa naj bodo razvidne naslednje informacije: razlog za nalogo, opis aktivnosti, cilji in evalvacija naloge.**

Po prebrani zgodbi: Razbita buča, se nam je pojavilo vprašanje 'ali je miška ravnala prav, je bila prijazna do drugih živali?' Preko pogovora, slikanic, dramatizacije zgodbe (vloga miške ter vloga drugih živali), smo spoznavali kako je potrebno sodelovati v družbi in kako se počutimo v primeru, da smo zavrjeni in nesprejeti. Pomembno je, da si med seboj pomagamo, da se med seboj sprejemamo, da delimo stvari z drugimi in sprejemamo različnost. Dramatizacijo

zgodbe o razbiti buči smo za konec uprizorili učencem 1. in 2. razreda.

**Kateri vzgojitelji/ice in pomočniki/ce vzgojitelja/ice so sodelovali pri izvajanju aktivnosti PRIJAZEN SEM DO DRUGIH/STVARI SI MED SEBOJ DELIMO? Iz spodnjega seznama označite vse vzgojitelje/ice in pomočnike/ce vzgojitela/ice, ki so sodelovali pri izvajanju te aktivnosti.**

Kaja Vojska:

Laura Brovč:

**Navedite ime oziroma naslov aktivnosti 3.**

Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO

**Koliko skupin otrok je izvajalo aktivnost Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 0

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

**Označite, katero prevladujoče vsebinsko področje je obsegala aktivnost Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO.**

**(Možen je en odgovor. V kolikor označite odgovor drugo, obvezno navedite vsebino.)**

Sodelovanje v lokalni skupnosti (sodelovanje na lokalnih dogodkih, urejanje gozdnih poti, ...)

**Ali je pri izvajanju aktivnosti Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo?**

**(Možnih je več odgovorov.)**

drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)

**Koliko časa je trajala aktivnost Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO?**

Enodnevna

**Ste pri izvedbi aktivnosti Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO izvajali.**

**(Možnih je več odgovorov.)**

starši oz. družinski člani otrok,

lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)

**Opis aktivnosti Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO.**

**Opišite aktivnost s ključnimi sporočili, metodami dela in časom trajanja. Iz opisa naj bodo razvidne naslednje informacije: razlog za nalogo, opis aktivnosti, cilji in evalvacija naloge.**

V decembru smo sodelovali na prireditvi, ki poteka v OŠ. Prireditvev je namenjena tako staršem kot tudi zunanjim obiskovalcem. Na prireditvi je najprej potekal kulturni del ob DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, nato pa so sledili še glasbeni, plesni, dramatizacijski nastopi otrok iz vrtca ter šole. Otroci so se seznanili s praznikom in spoznali, da lahko s svojim nastopom osrečijo tako starše kot tudi druge obiskovalce na prireditvi.

**Kateri vzgojitelji/ice in pomočniki/ce vzgojitelja/ice so sodelovali pri izvajanju aktivnosti Z NASTOPOM LAHKO OSREČIMO? Iz spodnjega seznama označite vse vzgojitelje/ice in pomočnike/ce vzgojitela/ice, ki so sodelovali pri izvajanju te aktivnosti.**

Kaja Vojska:

Laura Brovč:

**Navedite ime oziroma naslov aktivnosti 4.**

NAŠE ČISTO TELO

**Koliko skupin otrok je izvajalo aktivnost NAŠE ČISTO TELO?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 0

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

**Označite, katero prevladujoče vsebinsko področje je obsegala aktivnost NAŠE ČISTO TELO.**

**(Možen je en odgovor. V kolikor označite odgovor drugo, obvezno navedite vsebino.)**

Osebna higiena (preprečevanje nalezljivih bolezni, uši, promocija cepljenja, oblačenje, ...)

**Ali je pri izvajanju aktivnosti NAŠE ČISTO TELO poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo?**

**(Možnih je več odgovorov.)**

zunanjji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)

**Koliko časa je trajala aktivnost NAŠE ČISTO TELO?**

Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

**Ste pri izvedbi aktivnosti NAŠE ČISTO TELO uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost NAŠE ČISTO TELO izvajali.**

**(Možnih je več odgovorov.)**

otroci,

starši oz. družinski člani otrok

**Opis aktivnosti NAŠE ČISTO TELO.**

**Opišite aktivnost s ključnimi sporočili, metodami dela in časom trajanja. Iz opisa naj bodo razvidne naslednje informacije: razlog za nalogo, opis aktivnosti, cilji in evalvacija naloge.**

Zasledili smo, da higiena pri otrocih ni takšna kot naj bi bila. Seznanili smo se s knjigo NAŠE ČISTO TELO, ČISTE ROKE, IN ČISTI ZOBJE. Z otroci smo nato izvajali raznolike dejavnosti pri katerih smo tako v teoriji kot v praksi prikazovali in preizkušali primerno skrb za naše telo. Ker smo med izvajanjem vseh aktivnosti prišli do spoznanja, da so nam v velik zglede in hkrati pomoč pri skrbi za čisto telo naši starši, smo za njih pripravili predavanje medicinske sestre, ki je staršem poudarila, da so dolžni otrokom pomagati in skrbeti za redno higieno.

**Kateri vzgojitelji/ice in pomočniki/ce vzgojitelja/ice so sodelovali pri izvajanju aktivnosti NAŠE ČISTO TELO? Iz spodnjega seznama označite vse vzgojitelje/ice in pomočnike/ce vzgojitela/ice, ki so sodelovali pri izvajanju te aktivnosti.**

Kaja Vojska:

Laura Brovč:

**Navedite ime oziroma naslov aktivnosti 5.**

AFRIKA

**Koliko skupin otrok je izvajalo aktivnost AFRIKA?**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta): 0

višje starostne skupine (od 3-6 leta): 1

starostno mešane skupine: 0

**Označite, katero prevladujoče vsebinsko področje je obsegala aktivnost AFRIKA.**

**(Možen je en odgovor. V kolikor označite odgovor drugo, obvezno navedite vsebino.)**

Drugo (navedite): sprejemanje drugačnosti

**Ali je pri izvajanju aktivnosti AFRIKA poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo?**

**(Možnih je več odgovorov.)**

ne, nihče drug

**Koliko časa je trajala aktivnost AFRIKA?**

Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)

**Ste pri izvedbi aktivnosti AFRIKA uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost AFRIKA izvajali.**

**(Možnih je več odgovorov.)**

otroci

**Opis aktivnosti AFRIKA.**

**Opišite aktivnost s ključnimi sporočili, metodami dela in časom trajanja. Iz opisa naj bodo razvidne naslednje informacije: razlog za nalogo, opis aktivnosti, cilji in evalvacija naloge.**

V pustnem času so v vrtec prišle različne maskare. Kot najbolj nenavadne in neznane so bile tri temnopolte maskare. Ker otroci niso znali in vedeli kaj točno predstavljajo smo v knjižni kotiček dodali knjigo o Juriju Muriju. Tako se je pričelo naše 'potovanje' v svet Afrike. Spoznavali smo kako smo si lahko različni, ne samo glede barve polti ampak tudi glede kulture, glasbe, hrane, načinu življenja, ... Spoznali smo, da je treba kljub različnosti sprejeti vsakega takšnega kot je in da tudi če izgleda drugače je še vedno človek tako kot mi.

**Kateri vzgojitelji/ice in pomočniki/ce vzgojitelja/ice so sodelovali pri izvajanju aktivnosti AFRIKA? Iz spodnjega seznama označite vse vzgojitelje/ice in pomočnike/ce vzgojitela/ice, ki so sodelovali pri izvajanju te aktivnosti.**

Kaja Vojska:

Laura Brovč:

**Na kakšen način posredujete informacije programa Zdravje v vrtcu sodelavcem? Vsak način posredovanja informacij ocenite na lestvici pogostosti od 1 - "nikoli", do 4 - "pogosto".**

sestaneček: 1 - nikoli

po e-pošti: 4 - pogosto

spletna orodja za komunikacijo s starši in učitelji (npr. eAsistent, Lo.Polis ipd.): 1 - nikoli

individualni pogovor: 3 - občasno

**Ali informirate starše o izvajanju aktivnosti v programu Zdravje v vrtcu?**

Da

**Na kakšen način jih informirate? Za vsak način informiranja ocenite na lestvici od 1 - "nikoli", do 4 - "pogosto".**



objave na spletni strani: 1 - nikoli

objave v lokalnih medijih (radio, lokalna televizija, ...): 1 - nikoli

roditeljski sestanki: 4 - pogosto

spletna orodja za komunikacijo s starši in učitelji (npr. eAsistent, Lo.Polis ipd.): 1 - nikoli

družbena omrežja: 1 - nikoli

drugo (navedite):: 3 - občasno

**Ali informirate lokalno skupnost o izvajanju aktivnosti v programu Zdravje v vrtcu?**

Ne

**V kolikšni meri ste se pri izvajanju programa soočili z naslednjimi ovirami? Za vsako navedeno oviro ocenite, v kolikšni meri ta velja za vaš vrtec.**

je preobsežen, prezahteven, težko umestljiv v vrtčevski prostor: 1 - sploh ne velja

premalo strukturiran in načrtovan program: 1 - sploh ne velja

ne vodi do zelenih rezultatov oz. ciljev: 1 - sploh ne velja

slabša podpora vodstva vrtca: 1 - sploh ne velja

nemotiviranost sodelavcev: 1 - sploh ne velja

pomanjkanje časa za izvedbo programa: 1 - sploh ne velja

težave z organizacijskim vidikom (kdo, kdaj, kje izvesti): 1 - sploh ne velja

pomanjkljivo usposabljanje za izvedbo programa: 1 - sploh ne velja

premalo znanja izvajalcev o določenih vsebinah povezanih z zdravjem: 1 - sploh ne velja

**V čem prepoznate prednosti vključitve v program? Za vsako navedeno prednost ocenite, v kolikšni meri ta velja za vaš vrtec.**

nudi nam strukturo in načrtovanje: 3 - velja

nudi nam strokovno usposabljanje in razvoj kompetenc: 4 - povsem velja

pomaga nam pri doseganju zelenih rezultatov oz. ciljev na področju varovanja zdravja: 3 - velja

spomni nas na osnovne pogoje/elemente za dobro počutje vseh nas in motivira za prepoznavo le-teh: 4 - povsem velja

odgovarja na naša vprašanja in nas podpira pri našem vsakodnevem delu: 3 - velja

**Kako bi po vaše lahko program še izboljšali?**

Program se mi zdi korektno zastavljen in prilagojen na način, da ga lahko vsak izvede po svojih željah in svojem ritmu.

Ne vidim konkretnih možnosti za izboljšave.

**Pri čem ste v vašem vrtcu še posebej dobri in bi se radi pohvalili? Na kratko opišite aktivnosti.**

Ker smo majhen vrtec lažje sledimo tako potrebam in željam posameznega otroka kot tudi staršev, ter s tem pripomoremo k večjemu interesu in vztrajnosti pri izvajanju določenih aktivnosti.

**Ste pripravljeni na nacionalnih strokovnih izobraževanjih programa Zdravje v vrtcu predstaviti vaše primere praks?**

Ne

**Bi nam želeli še kaj sporočiti (mnenje, komentar)?**

Všeč mi je, da program še vedno poteka spletno, saj imam več možnosti za udeležbo.